

**ВИСНОВОК  
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

**Міністерства освіти і науки України**

**за результатами проведення акредитаційної експертизи  
освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного  
управління» підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 074 (281)  
«Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського)  
рівня у Національному авіаційному університеті**

м. Київ

28 грудня 2017 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та наказу Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2017 р. за № 458-л, експертна комісія у складі:

<b>Голова:</b>	завідувач кафедри економіки та регіональної економічної політики Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, доктор наук з державного управління, професор	<b>Бобровська Олена Юріївна</b>
<b>Експерт:</b>	професор кафедри теорії та практики управління Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор наук з державного управління, професор	<b>Іваницька Ольга Михайлівна</b>

у період з 26 по 28 грудня 2017 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня.

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 р. № 978, «Про затвердження

Голова експертної комісії



О. Бобровська

**Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187.**

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 23 листопада 2016 р. та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 28 грудня 2016 р.;
- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;
- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);
- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. № 108-л;
- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня, які акредитуються:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня;
- освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління» за спеціальністю 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня;
- якісний склад Навчально-наукового інституту неперервної освіти;
- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;
- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;
- графік навчального процесу та розклад занять;
- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);
- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

У підсумку експертного оцінювання комісія має такі висновки:



## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу, був заснований як самостійний Київський авіаційний інститут Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 р. № 1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 р. в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тис. студентів другого (магістерського) рівня, близько 5 тис. кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед випусників - відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 р. відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 12 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 1 факультет та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Кіровоградська льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 11 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного здобувача вищої освіти в гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування здобувачів вищої освіти забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр, який розташований на території університету, а також стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо. Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та



інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів та ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ІСАО.

У 2008 р. університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2008.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей, що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 87 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1 311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівника народної освіти; 3 заслужених працівника транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 15 823 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 677 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3 977 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції зі світовим освітньо-науковим простором з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів і співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється через контакти з міжнародними фондами, участь у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії



Національного авіаційного університету.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина здобувачів вищої освіти. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішаєве Київської області.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу. З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил. З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, молодший науковий співробітник, старший науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. - на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ). У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 р. по 2008 р. директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного



університету ім. М. П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в. о. ректора Національного авіаційного університету. Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроєкології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996) та знаком «Петро Могила» (2007) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України». У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті ім. М. П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноєкологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» в Національному авіаційному університеті здійснює створений у 2017 р. Навчально-науковий інститут неперервної освіти.

Навчально-науковий інститут неперервної освіти (НН ІНО) Національного авіаційного університету (НАУ) є навчально-виховним, науковим, культурно-просвітницьким та адміністративним структурним підрозділом університету, що провадить освітню діяльність, пов'язану із підготовкою до вступу до вищих навчальних закладів громадян України, із здобуттям вищої освіти, перепідготовкою, підвищенням кваліфікації. Інститут провадить наукову, навчально-методичну, навчально-виховну та науково-виробничу діяльність і має відповідний рівень кадрового та матеріально-технічного забезпечення.

Інститут створено наказом в. о. ректора № 521/од від 21.12.2016 р. «Про ліквідацію Інституту доуніверситетської підготовки, Навчально-наукового інституту післядипломного навчання, Навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання та створення на їх базі Навчально-наукового інституту неперервної освіти».

Правовою основою діяльності Навчально-наукового інституту неперервної освіти є Статут Національного авіаційного університету, а також Положення про Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного авіаційного університету, яке розроблене на підставі та відповідно до вищеназваного Статуту і затверджене в. о. ректора Національного авіаційного університету 20.12.2017 р.

Голова експертної комісії



О. Бобровська



Предметом діяльності ННІНО НАУ є: провадження на високому рівні освітньої діяльності, що забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно за ліцензованими та акредитованими спеціальностями Університету.

Організація навчального процесу здійснюється для слухачів підготовчого відділення; слухачів, що навчаються за програмами перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців і студентів за різними формами навчання (денна, заочна, заочна з використанням технологій дистанційного навчання) як на базі університету, так і на базі замовника освітніх послуг.

Одним з найважливих напрямів освітньої діяльності є реалізація освітніх магістерських програм для двома спеціальностями: 074 (281) Публічне управління та адміністрування – за освітньою програмою «Менеджмент в органах публічної влади» та 073 Менеджмент – за освітніми програмами «Адміністративний менеджмент», «Управління проектами».

Організаційна робота керівництва НН ІНО спрямована на забезпечення системних зв'язків наукової, загальноосвітньої, фундаментальної та фахової складових вищої освіти, а також поєднання наукової та навчальної діяльності.

Очолює Навчально-науковий інститут неперервної освіти доктор педагогічних наук, професор, «Відмінник освіти України» Муранова Наталія Петрівна. В університеті працює з березня 2000 р. З березня 2003 р. – директор Інституту довузівської підготовки НАУ, завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін.

Організатор та учасник науково-практичних семінарів та міжнародних конференцій, основоположник інноваційних освітніх та профорієнтаційних проектів. Бере активну участь у роботі Вченої ради та Приймальної комісії НАУ. Очолює вчену раду та комісію з якості Навчально-наукового інституту неперервної освіти.

Сфера наукової діяльності Н. П. Муранової: математика, фізика, педагогіка (теорія і методика професійної освіти, теорія навчання). Автор понад 155 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники (у т. ч. 6 з грифом МОН), навчальні посібники, наукові статті.

Загальний стаж роботи у системі освіти понад 30 років. Має педагогічні звання «Старший учитель» та «Учитель-методист». За багаторічну працю, особистий внесок у розбудову вищої та середньої освіти, плідну науково-педагогічну діяльність професор Н. П. Муранова нагороджена нагрудними знаками «Відмінник освіти України», «Василь Сухомлинський» МОН МС України, «75 років Національному авіаційному університету», «За сумлінну працю», Почесна грамота МОН України.

Інтеграція України до європейської та світової транспортної системи є одним з пріоритетних напрямів розвитку. Для досягнення цієї мети Навчально-науковий інститут неперервної освіти визначив деякі пріоритетні напрями власного розвитку, одним з яких є уніфікація підготовки здобувачів



управлінської сфери, в тому числі й в галузі публічного управління, з відповідними міжнародно-правовими нормами та стандартами підготовки.

Наявність фахівців зі спеціалізованою підготовкою в галузі публічного управління – один із чинників, який обумовлює додаткові можливості розвитку НАУ як авіаційного вищого навчального закладу, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності ВНЗ на внутрішньому і міжнародному освітніх ринках. Проведені маркетингові дослідження ринку освітніх послуг засвідчують, що існує попит на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації таких фахівців в Україні.

Кафедра технологій управління Національного авіаційного університету як суб'єкт освітньо-виховного процесу діє з 2004 р. У 2016 р. кафедра пройшла чергову акредитацію освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 8.18010013 «Управління проектами».

Кафедру очолює лауреат Державної премії в галузі науки і техніки України, кандидат технічних наук, доцент Шпильовий Василь Дмитрович. Викладання навчальних дисциплін спеціальності забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Крім того, викладачі кафедри (В. Д. Шпильовий, А. М. Михненко, Н. Г. Чайка) мають досвід роботи в органах державного управління.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідають ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу підготовки здобувачів спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» наведено у табл. 1.

Навчально-виховний та організаційно-методичний процеси кафедри технологій управління передбачають активну участь в інноваційних процесах університету. Навчальним планом спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» в якості фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін передбачені дисципліни «Організація діяльності державних службовців», «Конфліктологія у публічному управлінні», «Технологія управлінської діяльності», «Теорія та практика державного управління», «Регіональне управління в Україні», під час яких студенти займаються в спеціально обладнаних комп'ютерних класах, мультимедійних аудиторіях, оволодіваючи сучасними технологіями управлінського процесу в цілому та вивчають найновітніші програмні продукти, які необхідні практикуючим спеціалістам у галузі державного менеджменту. Під час освоєння дисципліни «Управління інноваційною діяльністю» студенти поглиблено вивчають методи та технології створення і розвитку інноваційних виробництв та підприємств.



Таблиця 1

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного складу,  
що здійснює підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»

№ пор	Найменування кафедр (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб / %	З них працюють							
			Разом, осіб %		На постійній основі у тому числі		Сумісники у тому числі			
			доктори наук, професори, осіб / %	кандидати наук, доценти, осіб / %	доктори наук, професори, осіб / %	кандидати наук, доценти, осіб / %	без наукових ступенів і вчених звань, осіб / %	доктори наук, професори, осіб / %	кандидати наук, доценти, осіб / %	без наукових ступенів і вчених звань, осіб / %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Кафедра технологій управління	10/90,9 %	9/90 %	2/20 %	7/70 %	-	-	-	1/10 %	-
2.	Кафедра англійської філології та перекладу	1/9,1 %	1/100 %	-	1/100 %	-	-	-	-	-



За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 229 наукових праць, у тому числі 8 монографій. Протягом останніх 5 років науково-педагогічні працівники кафедри стали авторами та співавторами 6 навчальних посібників та 32 методичних рекомендацій до виконання практичних і лабораторних робіт за дисциплінами кафедри. Всі навчальні дисципліни забезпечені конспектами лекцій та методичними матеріалами.

Основними видами навчальних занять є лекції, практичні, лабораторні та індивідуальні заняття, консультації тощо. Важливе місце в навчальному процесі відіграє самостійна робота студентів, яка є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Особлива увага педагогів приділяється якості виконання студентами індивідуальних завдань з метою закріплення, поглиблення та узагальнення теоретичних знань, розвитку навичок їх практичного застосування, стимулювання самостійності при розв'язанні конкретних фахових завдань щодо питань організації діяльності органів публічного управління.

Навчальним планом спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» передбачено дві курсові роботи з фахових дисциплін. Педагогічним складом кафедри розроблено вимоги до написання курсових робіт і дипломних робіт, згідно з останніми вимогами ВАК України до написання та оформлення наукових праць. Такий підхід орієнтований на вироблення у здобувачів навичок наукового, системного підходу до викладення й узагальнення отриманих знань, формулювання власних міркувань та висновків, на мотивування студентів до подальшої наукової роботи.

Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти протягом останніх п'яти років виконували кафедральні НДР: № 106/16.01.02 «Формування системи підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти» та № 107/16.01.02 «Вдосконалення технології управління проектною діяльністю інноваційних систем».

Під керівництвом завідувача кафедри доцента В. Д. Шпильового працювали 6 аспірантів. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Показники кадрового забезпечення спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками загалом здатний забезпечити підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю, що акредитується.

Кваліфікація кадрового складу Навчально-наукового інституту неперервної освіти Національного авіаційного університету дозволяє забезпечити прийнятний рівень підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

**Висновок:** всі установчі документи представлені в повному обсязі.



Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня у вищих навчальних закладах.

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками коледжів, інших інститутів НАУ, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту. Профорієнтаційна робота в Навчально-науковому інституті неперервної освіти проводиться відповідно до затвердженого плану, а саме:

1. на засіданнях Вченої ради НАУ систематично проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору;

2. в інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей; профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. створено презентаційний матеріал про інститут;

4. науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. науково-педагогічні працівники інституту беруть участь у Днях відкритих дверей, інших профорієнтаційних заходах НАУ та Навчально-наукового інституту неперервної освіти.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, що працює згідно з Положенням про приймальну комісію та Правилами прийому до Національного авіаційного університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітньо-кваліфікаційні рівні проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб. Ліцензійний обсяг підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» складає 25 осіб денної та 25 осіб заочної форм навчання.

З метою забезпечення набору студентів використовуються різні форми і методи профорієнтаційної роботи: освітні виставки, рекламні ролики, круглі столи, брейн-рінги, публікації в засобах масової інформації. Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у табл. 2, 3.



**Показники формування контингенту студентів  
(по денній та заочній формам навчання) освітньо-професійної програми  
«Менеджмент в органах публічного управління»  
спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»**

№ з/п	Показник	Навчальний рік	
		2016	2017
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	25	25
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	– денна форма	18	15
	в т.ч. за держзамовленням:	17	15
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	25	25
	– заочна форма	1	4
	в т.ч. за держзамовленням:	-	-
	– нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	– таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	– зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	– денна	25	23
	– інші форми навчання (заочна)	1	19
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	– очна форма	1.47 (17 бюджет)	1,53 (15 бюджет)
	– інші форми навчання (заочна)	0	0
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	– денну форму	-	-
	– інші форми (вказати, за якою формою)	-	-


Таблиця 3

**Динаміка змін контингенту студентів  
(по денній та заочній формам навчання) освітньо-професійної програми  
«Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281)  
«Публічне управління та адміністрування»**

№ пор.	Найменування показника	2016 - 2017 навчальний рік				2017 - 2018 навчальний рік			
		1	2			1	2		
	Курс								
1	Всього студентів на спеціальності	18	-			15	18		
		1				4	1		
2	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	-			-	-		
	в т.ч.	-	-			-	-		
	– за невиконання навчального плану	-	-			-	-		
	– за грубі порушення дисципліни	-	-			-	-		
	– у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ	-	-			-	-		
	– інші причини (за власним бажанням)	-	-			-	-		

**Висновок: формування контингенту здобувачів вищої освіти в Національному авіаційному університеті проводиться на належному**

Голова експертної комісії

12  


О. Бобровська



рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### 3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають зі входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 р. № 48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 р. № 49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004 - 2005 роки», університет з 2004 р. працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» здійснюється відповідно до вимог відповідних чинних нормативних документів, освітньо-професійної програми. Навчальні та робочі навчальні плани підготовки фахівців за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» за денною формою навчання складає 1 рік 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістрів становить 2 700 годин (90 кредитів).

Тимчасова освітньо-професійна програма підготовки магістрів передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2 460 академічні години (82 кредити).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни: «Професіональна іноземна мова (політичний менеджмент)» та «Управління інноваційною діяльністю».



До циклу дисциплін професійної та практичної підготовки включено дисципліни: «Методологія дослідження діяльності систем», «Основи наукових досліджень», «Технологія управлінської діяльності», «Теорія та практика державного управління», «Регіональне управління в Україні», «Проектно-орієнтоване публічне управління», «Управління інтелектуальною власністю» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування фахівця в галузі державної служби.

Практична підготовка включає в себе науково-дослідну та виробничу практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань публічного управління, пов'язаних з діяльністю державних службовців, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

Таким чином, у навчальному плані підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» реалізуються усі цикли підготовки цього освітньо-кваліфікаційного рівня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції розвитку в галузі публічного управління.

Копія навчального плану підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» на 2016–2017 навчальний рік надана в акредитаційній справі.

Навчально-наукового інституту неперервної освіти має навчальні та робочі навчальні програми власної розробки, які забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

Робочі навчальні програми з усіх дисциплін, зазначених в плані, розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМС). Всі види навчального процесу проводяться згідно з вимогами КМС відповідно до робочих навчальних програм та «Положення про організацію навчального процесу». Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено відповідно до необхідних нормативних документів, у тому числі освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування», навчальних та робочих навчальних планів і програмам навчальних



дисциплін, що відповідає змісту підготовки та державним вимогам.

**Висновок:** навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно з затвердженою в установленому порядку освітньо-професійною програмою, навчальними планами, вимогами нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ**

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовано принципи безперервної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері публічного управління. Навчальний процес організовано згідно з діючим законодавством та нормативними вимогами Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має навчальні програми і робочі навчальні програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління».

Навчально-методичні комплекси з дисциплін містять навчальні та робочі навчальні програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали загалом відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ, фондів ННІНО. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи здобувачів вищої освіти з літературою та розширює можливості самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

Всі здобувачі вищої освіти університету мають можливість користуватися

такими бібліотечними фондами: науково-технічної бібліотеки Національного авіаційного університету, що пропонує доступ до пошуку літературних джерел за допомогою віртуальної бібліографічної довідки університету, електронних каталогів літератури з фондів найбільших бібліотек України, доступу до повнотекстових баз мережі УРАН, енциклопедій та словників «РУБРИКОН», електронних реферативних журналів «ВИНИТИ» та повнотекстових баз даних, періодичних видань та наукових міжнародних базах EBSCO – Інформаційного Центру освітніх ресурсів США.

У Навчально-науковому інституті неперервної освіти створена та постійно поповнюються власна бібліотека фахової літератури.

Загалом, зміст підготовки здобувачів вищої освіти забезпечує дотримання співвідношення навчального часу між циклами підготовки, відповідність змісту підготовки державним вимогам, потребам ринку праці та особистості, вирішення питань безперервності, послідовності та ступеневої підготовки здобувачів вищої освіти.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у лабораторії мультимедійних технологій навчання, інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує здобувачів вищої освіти до активної участі у навчальному процесі. Методична база НН ІНО та підключення інституту до мережі INTERNET забезпечують гідні умови для ефективного підготовки здобувачів вищої освіти до навчальних занять.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці НН ІНО.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

**Висновок:** стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня відповідає нормативним вимогам.



## 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Діяльність майбутніх випускників пов'язана із галуззю публічного управління. Зазначені види професійної діяльності вимагають від фахівців високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі управління взагалі та публічного управління зокрема. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин навчального плану за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування», складає 100 % (норматив 50 %). У тому числі на постійній основі працюють 100 % викладачів з науковим ступенем та вченими званнями (норматив 50 %), частка лекційних годин, що викладається докторами наук, складає 31,4 % (норматив 25 %) (порівняльна табл. критеріїв, с. 36).

Загальна характеристика науково-педагогічних працівників, які обслуговують підготовку здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» згідно навчального плану, наведена в табл. 4.

Таблиця 4

### Кадрове забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>І. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує підготовку за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	11
	з них:	
	– докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (18,2 %)
	– кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	9 (81,8 %)
	– осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	11 (100 %)
	– частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (27,3 %)
<i>ІІ. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри технологій управління ННІНО, який обслуговує підготовку за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління»</i>		
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	10
	з них:	

Голова експертної комісії

17  


О. Бобровська



№ з/п	Показники	Значення показників
	– докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (20 %)
	– кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	8 (80 %)
	– осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	10 (100 %)
	– осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	10 (100 %)
	– частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	3 (30 %)
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	9,25
	з них:	
	– професорів	0,75
	– доцентів	7,25
	– старших викладачів	-
	– асистентів	1,25
4.	Кількість сумісників, всього	-
	– докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	– кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	-
	– науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	2 (40 %)
	– зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	-
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	– менше 5 років, осіб (%)	2 (20 %)
	– більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	1 (10 %)
	– більше 10 років, осіб (%)	7 (70 %)
6.	Кількість викладачів (за останні 5 років), які:	
	а) прийняті на посади	5
	з них:	
	– докторів наук, професорів, осіб	2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб	3
	– випускників аспірантури, осіб	
	– магістрів, осіб	
	б) звільнилися з посад з різних причин	8
	у т. ч.:	
	– докторів наук, професорів, осіб	2
	– кандидатів наук, доцентів, осіб	6
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%)	10 (100 %)б
	у т. ч. шляхом:	
	– захисту докторської дисертації	1 (10 %)
	– захисту кандидатської дисертації	3 (30 %)
	– стажування за кордоном	1 (10 %)
	– стажування в інших ВНЗ	2 (20 %)
	– здобуття вищої освіти за спеціальностями	-
	– проходження курсів підвищення кваліфікації	9 (90 %)
	– інші варіанти підвищення кваліфікації	-
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100 %

Всі викладачі пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України згідно плану підвищення кваліфікації, серед них – Національна академія педагогічних наук України, Державний інститут інтелектуальної власності та права, Національна академія державного



управління при Президентові України. У грудні 2017 р. 5 викладачів кафедри пройшли підвищення кваліфікації (відповідно до наказу в/о/ ректора №3155/ст від 5.12.2017 р.

Таким чином, науково-педагогічний склад НАУ, що забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування», відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

**Висновок:** кадрове забезпечення Навчально-наукового інституту неперервної освіти відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.

## **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Стан соціальної інфраструктури НАУ відображено в табл. 5, 6. Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких близько 71 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6.0 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 730 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. НАУ має оздоровчий комплекс, який складається з санаторію-профілакторію і медичного центру, які розташовані на території університету.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4.5 тис. кв. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон, спортивні майданчики, корти та яхтовий клуб, де постійно працюють різноманітні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовною залом, студентським палацом (клуб), в яких відбуваються урочисті події студентів та професорсько-викладацького складу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна».

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користуванням Інтернетом студентам та викладачам. Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчальні курси новітніми інформаційними технологіями.

Підготовкою здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» в Навчально-науковому інституті неперервної освіти НАУ займається одна кафедра, яка і є випусковою: кафедра технологій управління (КТУ). Очолює кафедру

завідувач – кандидат технічних наук Шпильовий Василь Дмитрович.

Для підготовки студентів за напрямом підготовки в інституті функціонують: навчальна лабораторія, методичний кабінет, комп'ютерні класи.

Таблиця 5

### Інформація про соціальну інфраструктуру Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	–	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	–
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	–	–
8.	Інші спортивні споруди: – стадіони – спортивні майданчики – корти – тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	–	–

Таблиця 6

### Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього: у тому числі:	142156,1	142156,1	–	–
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	–	–
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	–	–
	спортивні зали	4818,3	4818,3	–	–
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	–	–
3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	–	–
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	–	–
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	–	–
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	–	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	–	–	–	–
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	–	–
9.	Інші	–	–	–	–

Навчальна лабораторія, комп'ютерні класи оснащені сучасною офісною технікою, що включає в себе: цифрову аудіо-, комп'ютерну техніку,



забезпечену сучасними програмами, навчально-методичну літературу, наочні посібники.

У методичному кабінеті студенти мають можливість користуватися навчальною та навчально-методичною літературою, методичними посібниками, періодикою з метою підготовки до занять.

Кафедра технологій управління розташована в корпусі № 8 НАУ. В приміщеннях кафедри своєчасно, регулярно проводяться як капітальні, так і косметичні ремонти для підтримки приміщень у належному стані. Санітарно-технічний стан загалом відповідає встановленим вимогам.

Для забезпечення навчального процесу КТУ має в своєму складі:

- 2 навчальні аудиторії;
- комп'ютерний клас;
- методичний кабінет.

Основу комп'ютерного парку кафедри технологій управління становлять 23 комп'ютери iMac 1.83 GHz Intel Core 2 Duo 2Gb 667 Mhz DDR2 SDRAM. Технічні характеристики комп'ютерів дають змогу без обмежень використовувати їх у навчальному процесі та для автоматизації навчально-методичної роботи.

Крім того, на кафедрі створено власну внутрішню мережу на основі сервера Apple. Це також дає змогу цілодобового віддаленого доступу до інформаційних ресурсів кафедри через мережу «Інтернет» та створює власну професійну мережу аналогічну соціальній.

У навчальних аудиторіях в якості мультимедійних пристроїв використовуються телевізори з діагоналлю екрану понад 50' – Sony REV50 50' та Samsung «LE52A55OP 55» – 1 шт. За планом викладача у будь-якому навчальному приміщенні може бути використано мультимедійний проектор. У методичному кабінеті в якості мультимедійних пристроїв використовують додаткові монітори Samsung SyncMaster «720N – 17» – 6 шт (табл. 7).

Таблиця 7

**Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів,  
що забезпечують навчальний процес здобувачів вищої освіти освітньо-  
професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління»  
спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»**

№ пор.	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1.	Спеціалізований кабінет 51 м <sup>2</sup>	Дисципліни загального менеджменту	Телевізор - Sony REV50 50' 1 шт. Celeron(R) M CPU 430 @ 1.73 GHz 0.99Gb RAM Проектор – Panasonic PT-FX400 XGA
2.	Методичний кабінет 35 м <sup>2</sup>	1. Лекційні заняття за всіма дисциплінами 2. Практичні заняття без використання комп'ютера	iMac 1.83 GHz Intel Core 2 Duo 667 Mhz DDR2 SDRAM - 1 шт Samsung SyncMaster 720N“17” - 6 шт Проектор – Panasonic PT-FX400 XGA

Кафедра технологій управління має такі приміщення для науково-



педагогічного персоналу:

1. Викладацька 8.908 70 кв. м.
2. Методичний кабінет 8.909 загальною площею 35,0 кв. м.
3. Кабінет завідувача кафедри 8.904 загальною площею 51 кв. м.

Зазначені приміщення укомплектовані сучасними меблями, приладами, комп'ютерною та оргтехнікою для науково-педагогічної роботи.

У комп'ютерних класах (табл. 8) навчання відбувається з використанням Інтернет – технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом здобувачам вищої освіти та викладачам.

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» відповідає вимогам освітнього ступеня «Магістр» і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Таблиця 8

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану з підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»**

№ пор.	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1.	Комп'ютерний клас, 51 м <sup>2</sup>	1. Лабораторні роботи та практичні заняття за всіма дисциплінами 2. Лекційні заняття за всіма дисциплінами	Комп'ютери: 7 шт. - iMac 1.83 GHz Intel Core 2 Duo 2Gb 667 Mhz DDR2 SDRAM Телевізор Samsung LE52A55OP 55' - 1 шт	Операційна система Mac OS X, ver. 10.6.8 Пакет програм iWork	Так
2.	Комп'ютерний клас, 51 м <sup>2</sup>	1. Лабораторні роботи та практичні заняття за всіма дисциплінами 2. Лекційні заняття за всіма дисциплінами	Комп'ютери: 6 шт. - iMac 1.83 GHz Intel Core 2 Duo 2Gb 667 Mhz DDR2 SDRAM Телевізор Samsung LE52A55OP 55' - 1 шт	Операційна система Mac OS X, ver. 10.6.8 Пакет програм iWork	Так

**Висновок:** в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної



програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

## 7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ, МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ФАХІВЦІВ

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у жовтні 2017 р., відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін, 2016 – 2017 н. р. у здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися здобувачами вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня з двох дисциплін циклу загальної підготовки – Управління інноваційною діяльністю та Професіональна іноземна мова (політичний менеджмент) і з трьох дисциплін циклу професійної підготовки – Технологія управлінської діяльності, Професійна психологія, Управління професійною діяльністю.

Експертна комісія 27 грудня 2017 р. провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (табл. 9). На підставі аналізу даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти на достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.



Таблиця 9

**Результати виконання комплексних контрольних завдань здобувачами  
за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного  
управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та  
адміністрування»**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група	Кіл-сть студентів	Виконували ККР, %	Одержали оцінки (кількість, %)								Абсолютна успішність, %	Якість, %
					5		4		3		2			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Технологія управлінської діяльності	ПУ-601М	18	13 (72,2)	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	100	69,2
2.	Професійна психологія	ПУ-601М	18	13 (72,2)	2	15,4	7	53,8	4	30,8	-	-	100	69,2
3.	Управління професійною діяльністю	ПУ-601М	18	13 (72,2)	2	15,4	8	61,5	3	23,1	-	-	100	76,9

Голова комісії



О.Ю. Бобровська

Член комісії



О.М. Іваницька



Успішність здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2016–2017 навчального року (для другого (магістерського) рівня відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Положення про ректорський, директорський (деканський) контроль якості навчання студентів» (Київ, НАУ, 2016).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту неперервної освіти здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;

2. перевірка організації та якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

3. перевірка різних форм державної атестації здобувачів вищої освіти: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;

4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;

2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик здобувачів вищої освіти;

3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;

4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;

5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;

6. поточний, модульний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Система організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами вищої освіти курсових робіт, забезпечується провідними науково-педагогічними працівниками кафедр і має за мету реалізацію змісту і якості вищої освіти у Національному авіаційному університеті відповідно до діючих стандартів.

Курсові роботи проводяться відповідно до методичних рекомендацій щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозитарії НАУ. Тематика



курсів робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються фахівці.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2–3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен здобувач вищої освіти отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота з удосконалення формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрі проводиться цілеспрямована робота щодо підвищення якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого здобувачем вищої освіти.

Виконання курсової роботи готує здобувача вищої освіти до вирішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційного екзамену та написання та захисту дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ. Організація консультацій з виконання дипломних робіт здійснюється в обсягах і термінах, які забезпечують його ефективність. Хід виконання здобувачами вищої освіти дипломних робіт регулярно розглядається на засіданнях кафедр. Тематика дипломних робіт відповідає напрямку підготовки здобувачів вищої освіти і, за відгукami екзаменаційної комісії, є актуальною.

Підвищення рівня та якості виконання дипломних робіт досягається за рахунок:

1. підвищення науково-педагогічної кваліфікації керівників дипломних робіт;
2. вибору актуальних тем, що мають теоретичне та практичне значення;
3. постійного обговорення результатів дипломного проектування на засіданнях кафедр;
4. контролю з боку завідувачів кафедр;
5. перевірки текстів дипломних робіт на плагіат.

Виробнича практика здобувачів вищої освіти здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом згідно з затвердженими



програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 р. та «Положення про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Головними завданнями виробничої практики є: з'ясування основної мети і завдань органів та організацій публічного управління, в яких здобувач вищої освіти проходить практику, їх правового становища; поглиблене ознайомлення з їх структурою, організацією діяльності, формами і методами здійснення поставлених перед ними завдань; проведення аналізу застосування норм чинного законодавства, а також розроблення рекомендацій щодо вирішення конфліктних ситуацій між юридичними та фізичними особами, державними та іншими органами.

Метою практики є оволодіння сучасними формами та методами організації праці в галузі публічного управління, формування, поглиблення та закріплення у здобувачів вищої освіти, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики здобувачів вищої освіти. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням здобувачами вищої освіти всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та здобувачів вищої освіти детально розписані у програмах практик.

Розподіл здобувачів вищої освіти по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрою технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри здобувач вищої освіти може самостійно підібрати установу чи орган державного управління, як об'єкт проходження відповідної практики.

Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, дотримуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

На основі щоденних записів здобувач вищої освіти складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Базы практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання.

Організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти кафедри технологій управління НН ІНО приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на



самостійну роботу здобувача вищої освіти. Зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти визначені у робочій навчальній програмі з дисципліни.

Міжнародне співробітництво кафедри НН ІНО є важливою передумовою розвитку наукового напрямку з технологій управління в тому числі й з питань публічного управління. З початку свого існування кафедра технологій управління активно розвиває творчі зв'язки з міжнародними організаціями та установами різних країн. Багаточисельні міжнародні зв'язки, перш за все, пов'язані зі співпрацею в галузі управління проектами з такими установами як: Вільнюський технічний університет (Литва), Видавничий дім «Гребенников» (Росія), Агенція з ностріфікації FOREIGN CONSULTANTS, INC (США), при взаємодії з якою вирішуються питання визнання дипломів випускників кафедри (наведено у прикладі), Громадська організація «Рада старейшин азербайджанців України» (Азербайджан), Навчальний центр ЗАО «Sabonavita» (Литва).

Кафедра підтримує творчу співдружність із низкою науково-дослідних установ для розвитку наукового потенціалу творчого колективу, підвищення кваліфікації викладацького складу, проведення спільних наукових семінарів, конференцій, таких як: Інститут економіки та прогнозування НАН України, Український науково-дослідний інститут авіаційних технологій УкрНДІАТ, Український інститут інтелектуальної власності» (Укрпатент), Інститут післядипломної педагогічної освіти НА педагогічних наук України, АНТК «Антонов».

Серед вищих навчальних закладів кафедра має найбільш тісний зв'язок з кафедрами Київського національного університету будівництва і архітектури (КНУБА), Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, Національного університету «Львівська політехніка», Криворізького національного університету та іншими.

Співпраця кафедри з бюро перекладів, промисловими й комерційними підприємствами та освітніми установами відображається в організації і проведенні спільних дослідних робіт, проходженні студентами науково-дослідної та виробничої практик. У даному напрямку співпраця реалізується з такими організаціями, як: АНТК «Антонов», будівельні компанії, банківські установи (банк «Аваль»), виробничі підприємства харчової промисловості, національні телекомпанії (канал «112-Україна»), телерадіокомпанія «Україна», установи житлово-господарського та енергетичного комплексу, туристичні компанії.

Базами практик студентів слугують вище перераховані установи та підприємства. Список баз практик постійно поновлюється і розширюється.

Випускники кафедри працюють на ринку праці за такими популярними напрямками, як: менеджер проекту, керівник проектів та програм як у державних установах, так і в товариствах з обмеженою відповідальністю у галузі виробництва, соціальних послуг, комерції, розробки та продажу обладнання; робота у авіаційних компаніях та підприємствах з експлуатації



авіаційної техніки тощо.

Приклади працевлаштування наших випускників на таких посадах: менеджер Українського центра оцінювання якості освіти, менеджер сервісної компанії «ТОВ ЕСЕСЕРВІС», менеджер «ТОВ Телерадіокомпанії «Україна», менеджер компанії з маркетингових досліджень «NILSEN Ukrain», інженер АНТК «Антонов».

#### *Державна атестація випускників*

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського) рівня проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену..

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри технологій управління. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності у сфері публічного управління, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випускників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими фахівцями кафедри технологій управління НН ІНО, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ.

**Висновок:** показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем.

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РОБОТИ АСПІРАНТУРИ**

Кафедра технологій управління НН ІНО у 2017 р. закінчила виконання двох НДР.

НДР № 62/16.01.02 «Регламентация навчально-методичного забезпечення підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти», Термін роботи: 09.2015 – 06.2017. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к. т. н., доцент Шпильовий В. Д.



У даній НДР було виконано такі завдання:

- досліджено теоретичні та практичні проблеми створення регламенту рівневої підготовки фахівців проектного менеджменту;
- розроблено основні положення використання системно-діяльнісного та компетентно-орієнтовного підходів у підготовці регламенту;
- розроблено концепцію регламенту навчально-методичного забезпечення рівневої професійної підготовки фахівців у сфері управління проектами;
- розроблено та проведено апробацію регламенту навчально-методичного забезпечення рівневої підготовки магістрів у сфері проектного менеджменту.

НДР № 61/16/01/02 «Регламентация управління проектною діяльністю інноваційних систем на стадії ініціації». Термін роботи: 09.2015 – 06.2017. Науковий керівник: зав. кафедри технологій управління, к. т. н., доцент Шпильовий В. Д.

У даній роботі було виконано такі завдання:

- досліджено існуючий рівень методологічного забезпечення технологій проектного менеджменту і шляхи підвищення технологій,
- визначено можливість використання регламентації ініціації проектів в інноваційній діяльності,
- розроблено зразки регламентів стадії ініціації з урахуванням складності проведення діяльності,
- розроблено концепцію системи управління проектно-інноваційною діяльністю, що враховує зміну масштабу регламентації.

***Науково-дослідна робота викладачів випускової кафедри – кафедри технологій управління Навчально-наукового інституту неперервної освіти***

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 229 наукових праць, зокрема: видано монографій – 8; розділи у колективних монографіях – 7; опубліковано підручників та навчальних посібників, у тому числі з грифом МОН України – 6; опубліковано статей у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз – 22; опубліковано тез доповідей у збірниках міжнародних конференцій закордонних видань – 3; опубліковано навчальних посібників, курсів, конспектів лекцій та практикумів з грифом НАУ – 32; опубліковано наукових статей у наукових виданнях України – 58; опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні – 93.

У 2012 р. викладачі кафедри к. т. н., доц. Шпильовий В. Д., к. т. н., доц., професор кафедри Шпильова Т. І. та д. ф.-м. н. професор Захаренко М. І. за роботу «Реалізація стратегії інноваційного розвитку на основі новітніх алгоритмів управління» одержали Державну премію України в галузі науки та техніки (Указ Президента України № 279/2013 від 16 травня 2013 р. «Про присудження Державних премій України в галузі науки і техніки 2012 р.»).

Аспірантура кафедри технологій управління НН ІНО готує фахівців вищої кваліфікації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук зі спеціальності 05.13.22 – «Управління проектами та програмами».

Науково-дослідна робота Навчально-наукового інституту неперервної освіти включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура),



індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу, (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Основними формами науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти в НН ІНО є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедр, участь в науково-практичних конференціях, публікаціях тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, стипендіальній програмі «ЗАВТРА.UA», участь в олімпіадах.

Також інститутом щорічно організовується робота фахових секцій таких конференцій Національного авіаційного університету, як Міжнародна науково-технічна конференція «АВІА», Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ. Сучасні проблеми науки», в роботі яких також беруть активну участь студенти.

Крім апробації під час наукових доповідей на конференціях, результати науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

**Висновок: рівень науково-дослідної роботи в Навчально-науковому інституті неперервної освіти, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем.**

## **9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ**

Кафедрою технологій управління ННІНО проводиться вдосконалення методичного забезпечення навчального процесу за дисциплінами спеціальності, курсового та дипломного проектування.

Розроблено вимоги до бібліографічного апарату дипломних робіт, що оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані у видавництві та на сервері кафедри.

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі Інтернет. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо. У комп'ютерному класі кафедри для виконання курсових і дипломних робіт студенти мають можливість використовувати сучасне програмне забезпечення з технології проєктного менеджменту.

Пропонуючи теми магістерських робіт, науково-педагогічні працівники кафедри технологій управління враховують прикладний компонент змісту підготовки фахівців, а також пріоритетні напрямки розвитку управлінської науки, стан реформ державного управління в Україні. Матеріалом дослідження у дипломних роботах слугують процеси управління в органах



публічної сфери, а також управління проектами та програмами різних соціальних сфер та виробничих галузей, що прийняті або приймаються в Україні.

На кафедрі створено електронні інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників. Можливості електронної бібліотеки розширюються за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Всі науково-педагогічні працівники кафедри брали участь у виконанні кафедральної науково-дослідної теми «Регламентация навчально-методичного забезпечення підготовки команд фахівців проектного менеджменту на базі вищої освіти».

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр», в тому числі й спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування», виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

## 10. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2017 р. за № 458-л в період з 26 по 28 грудня 2017 р. здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті неперервної освіти Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

– робота з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

– акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

– стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

– освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

– навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.



Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий інститут неперервної освіти Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти;
- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

**Висновки:** на підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті неперервної освіти Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

## 11. ЗАУВАЖЕННЯ І РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ

З метою подальшого покращення науково-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців освітнього ступеня магістра освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» зі спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» експертна комісія вважає за доцільне висловити зауваження і рекомендації керівництву інституту, які не впливають на загальне позитивне рішення, а саме:

1. Посилити кадрове забезпечення за рахунок наповнення професорсько-викладацького складу кафедри кандидатами та докторами наук з державного управління, які здійснюватимуть підготовку фахівців за профільними дисциплінами за спеціальністю «Публічного управління та адміністрування».

2. Передбачити наукове стажування викладачів кафедри у провідних навчальних і наукових закладах за кордоном для розширення міжвузівських зв'язків, участі у спільних наукових заходах з питань публічного управління.

3. Посилити роботу викладачів кафедри над підготовкою наукових статей і їх публікацією у фахових виданнях з державного (публічного) управління та фахових виданнях, внесених до міжнародних науко-метричних баз.



4. Продовжити роботу над розвитком навчально-методичного забезпечення викладання дисциплін за спеціальністю 074 (281) «Публічне управління та адміністрування».

5. Випусковій кафедрі посилити зв'язок з роботодавцями з метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців, які навчаються за спеціальністю 074 (281) «Публічне управління та адміністрування», на основі комплексного співробітництва університету з органами державної влади та місцевого самоврядування, а також іншими інституціями публічного управління.

### ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

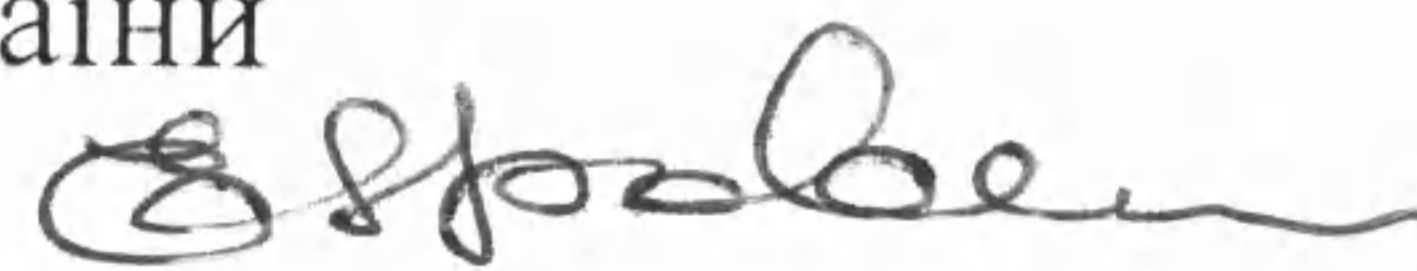
1. Кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

2. На підставі викладеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України дійшла висновку про можливість акредитації Національного авіаційного університету на здійснення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Менеджмент в органах публічного управління» спеціальність 074 (281) «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня з ліцензованим обсягом денної форми навчання – 25 осіб, заочної форми навчання – 25 осіб .

28 грудня 2017 року

#### Голова експертної комісії:

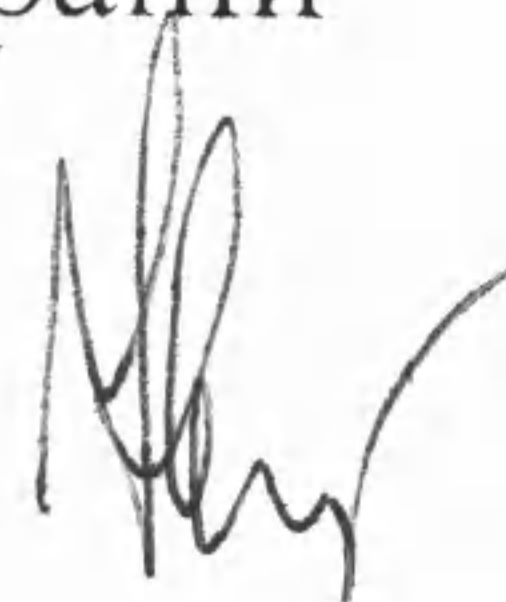
завідувач кафедри економіки  
та регіональної економічної політики  
Дніпропетровського регіонального  
інституту державного управління  
Національної академії державного  
управління при Президентові України  
д. держ. упр., професор



О. Ю. Бобровська

#### Член експертної комісії:

професор кафедри теорії та практики управління  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»  
д. держ. упр., професор



О. М. Іваницька

#### З висновками експертної комісії ознайомлений:

В.о. ректора Національного  
авіаційного університету  
д. б. н., професор



В. М. Ісаєнко





## Анкетні дані експертів

**Бобровська Олена Юріївна** – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри економіки та регіональної економічної політики Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентові України.

**Іваницька Ольга Михайлівну** – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри теорії та практики управління Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

**З висновками експертної комісії ознайомлений.**

В. о. ректора Національного  
авіаційного університету,  
д. б. н., професор



В. М. Ісаєнко

Директор Навчально-наукового  
інституту неперервної освіти  
д. пед. н., професор

Н. П. Муранова



## ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ ЛЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Започаткування провадження освітньої діяльності</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	одинадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професори	вісім осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
<b>Провадження освітньої діяльності</b>			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	31	+6
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	36	+21
2) практичної роботи за фахом	-		



1	2	3	4
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	відповідають підпунктам 1-16 пункту 5 приміток (не менше 3 вимог)	
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
<b>Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	60	+30
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
<b>Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	

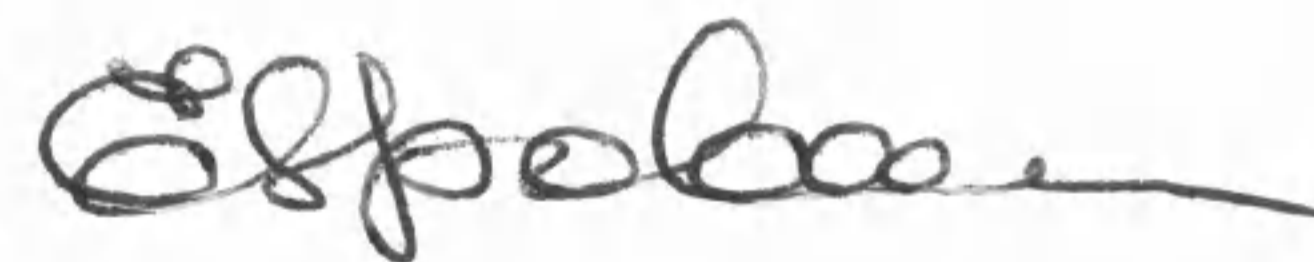


1	2	3	4
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
<b>Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	сімнадцять	дванадцять
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

\* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### Голова експертної комісії

завідувач кафедри економіки та регіональної економічної політики Дніпропетровського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України  
д. держ. упр., професор



О.Ю. Бобровська

### Член експертної комісії

професор кафедри теорії та практики управління Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
д. держ. упр., професор



О.М. Іваницька

З висновками експертної комісії ознайомлений.

В. о. ректора Національного авіаційного університету,  
д. б. н., професор




В.М. Ісаєнко



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**якісних характеристик підготовки здобувачів за освітньо-професійною**  
**програмою «Менеджмент в органах публічного управління»**  
**спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»**

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше, %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	66,6	+16,6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	–	–
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	–	–
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	85,18	+35,18
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–



1	2	3	5
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

**Голова експертної комісії**

завідувач кафедри економіки  
та регіональної економічної політики  
Дніпропетровського регіонального  
інституту державного управління  
Національної академії державного  
управління при Президентові України  
д. держ. упр., професор



О.Ю. Бобровська

**Член експертної комісії**

професор кафедри теорії та практики управління  
Національного технічного університету України  
«Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського»  
д. держ. упр., професор



О.М. Іваницька

**З висновками експертної комісії ознайомлений.**

В.о. ректора Національного  
авіаційного університету  
д. б. н., професор




В.М. Ісаєнко



**ГРАФІК**  
**проведення комплексних контрольних робіт**  
**під час роботи експертної комісії з акредитації**  
**освітньої програми «Менеджмент в органах публічного управління»**  
**спеціальності 074 (281) «Публічне управління та адміністрування»**  
**здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Технологія управлінської діяльності	ПУ-601М	27.12.2017	9:50-11:25	8.906	експерти: д. держ. упр., професор Іваницька О. М., д. держ. упр., професор Бобровська О.Ю.; екзаменатор: к. і. н., доцент Чайка Н. Г.
2.	Професійна психологія	ПУ-601М	27.12.2017	11:40-13:15	8.906	експерт: д. держ. упр., професор Бобровська О.Ю., д. держ. упр., професор Іваницька О. М.; екзаменатор: к. псих. н. Ванда Н. В.
3.	Управління професійною діяльністю	ПУ-601М	27.12.2017	13:30-15:05	8.906	експерти: д. держ. упр., професор Бобровська О. Ю., д. держ. упр., професор Іваницька О. М.; екзаменатор: к. т. н., доцент Овсянкін А. М.

В. о. ректора Національного авіаційного університету,  
д. б. н., професор



В. М. Ісаєнко